



SOLA-TeenyTrainingsCamp (TTC)

Einblick in die Themenbereiche

- (1) Ziele
- (2) Konzept & Umsetzung
- (3) Mitarbeiter & Teilnehmer

Ziele

1) den persönlichen Glauben fördern

- ✦ Wie stellst du dir eine persönliche Gottesbeziehung vor?
- ✦ Wie kannst du das praktisch umsetzen?
- ✦ Dein Gottesbild
- ✦ Gebetsleben
- ✦ Bibel lesen und verstehen
- ✦ selbst wachsen, Vertrauen lernen
- ✦ Glaube weitergeben

2) an Mitarbeit heranführen

- ✦ Fähigkeiten/Gaben entdecken
- ✦ seinen Platz im Team finden
- ✦ meine Stärken und Schwächen im Team einbringen
- ✦ Vorbild sein und werden

3) Persönlichkeitsentwicklung

- ✦ Charakterbildung
- ✦ Fähigkeiten und Grenzen erkennen
- ✦ Freundschaften entwickeln und pflegen
- ✦ Partnerschaft & Sexualität

Konzept & Umsetzung

1) Grundstruktur

- ✦ Gruppengröße: ca. 20 (max. 25) Teilnehmer
- ✦ 4-5 Teams/Kleingruppen mit je ca. 4-5 Teens
- ✦ 4-5 Mitarbeiter, die die Teams mit regelmäßigem Feedback begleiten
- ✦ Teilnahme an SOLA-Vorbereitungstreffen
- ✦ Tagesstruktur mit Zeitbereichen für Persönliches & Teamaufgaben im SOLA
- ✦ SOLA-Wochenplan mit Inhalten, Aufgaben und Zielen
- ✦ Jedes Team bekommt Einblick und Aufgaben aus allen SOLA-Bereichen (Familie/Gruppe, ggf. Technik bzw. Springer, Küche, Gebetsteam)

2) praktische Arbeiten & Übungen

- ✦ SOLA-Aufbau
- ✦ 2-Tagestour (Technik, Orga)
- ✦ Zeiten in den Familien
- ✦ Nachmittagsprogramm
- ✦ Freiwillige Lob- und Gebetszeit gestalten und leiten (FLG)
- ✦ Sportwettkämpfe, Geländespiele

3) Freude und Spaß

- ✦ Events
- ✦ Nachtaktion
- ✦ Überraschungen
- ✦ Gemeinsam lernen

Mitarbeiter & Teilnehmer

Grundregeln für Mitarbeiterschaft im SOLA

- ✦ ab 16 Jahre SOLA-MA möglich
- ✦ ab 14 Jahre TTC möglich (1. Jahr obligatorisch; 2. Jahr beidseitig optional)
- ✦ Empfehlung: Teilnahme an einem Grundlagenkurs für Kinderarbeit zur Vorbereitung der SOLA-MA

Bewerbung & Anmeldung

- ✦ Anmeldeschluss: siehe Anschreiben
- ✦ Auswahlprozess
- ✦ Zusendung der Teilnahmebestätigung oder Absage bis ... (siehe Anschreiben)

Teilnehmerbeitrag: 75 €